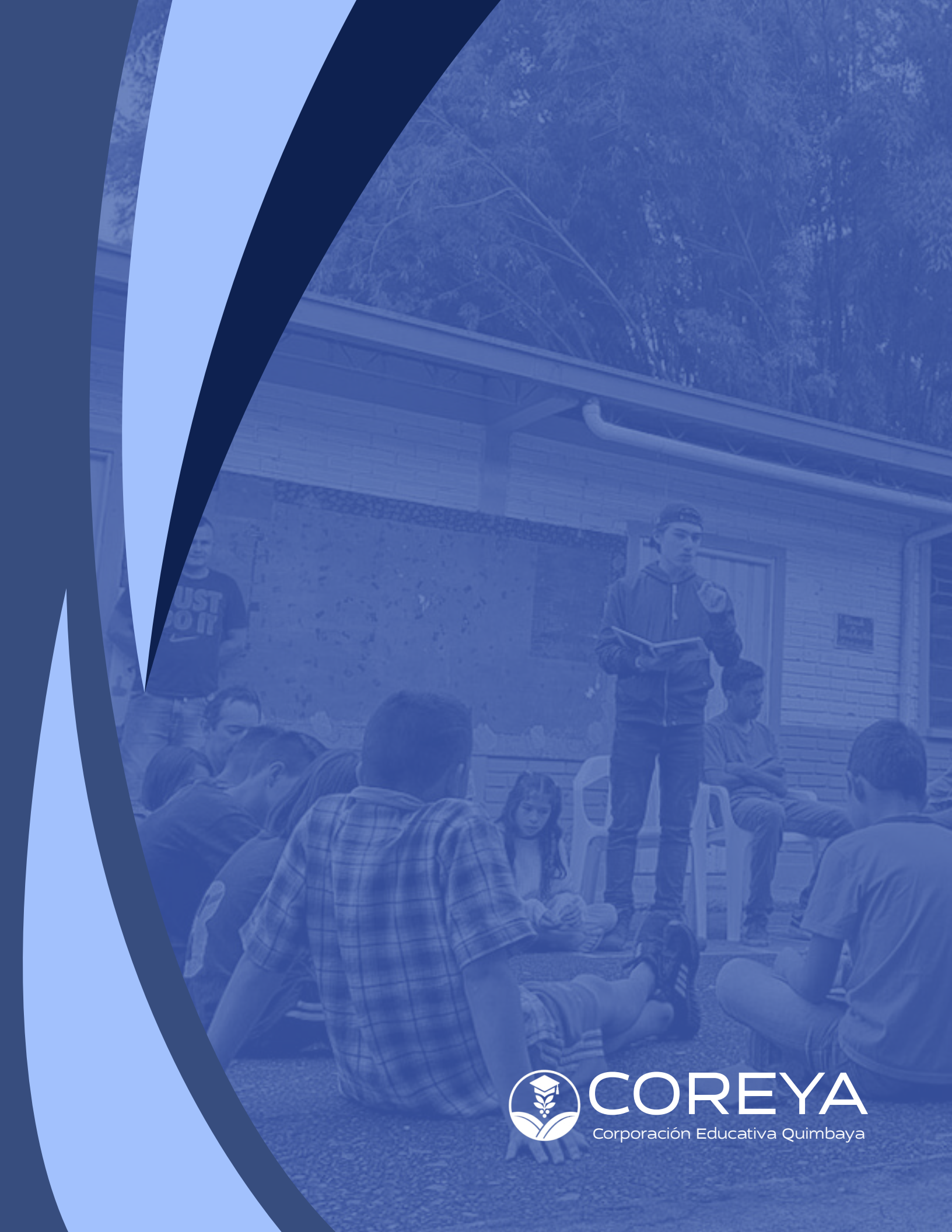




COREYA
Corporación Educativa Quimbaya

1 SOBRE NOSOTROS

Somos una corporación dedicada a la formación social, humana y cultural de las personas, promoviendo su desarrollo integral y su participación en la sociedad.

2 INICIOS

COREYA nació como una iniciativa orientada a promover actividades educativas y culturales basadas en la construcción de valores y el fortalecimiento de la convivencia.

3 ACTIVIDADES

Las experiencias y procesos desarrollados en el Centro de Formación Palogrande dejan huellas significativas en cada participante, impulsando su crecimiento personal y comunitario.

4 IMPACTO DE NUESTRA LABOR

Acompañamos a jóvenes comprometidos con el cambio social, quienes se forman como líderes para sus regiones y fortalecen, a través de su servicio, a sus propias comunidades.

CONTENIDO





SOBRE NOSOTROS

Corporación Educativa Quimbaya – COREYA
NIT 890.805.668-4

La Corporación Educativa Quimbaya – COREYA es una asociación sin ánimo de lucro dedicada a promover iniciativas educativas y culturales orientadas a la construcción y fortalecimiento de valores formativos que contribuyan al desarrollo integral de las personas y al bienestar social.

Nuestra labor se centra en impulsar la formación intelectual y moral de niños, adolescentes y jóvenes, a través de talleres, cursos, programas y actividades significativas que fomenten el liderazgo, la participación comunitaria y el crecimiento personal. Todas estas acciones se desarrollan en beneficio de la comunidad y buscan generar un impacto positivo y sostenible en su entorno.



INICIOS

A comienzos de la década de 1980, un grupo visionario de padres de familia y emprendedores de Manizales y Risaralda decidió impulsar una iniciativa orientada al desarrollo social de niños y jóvenes de la región. Así nació la Corporación Educativa Quimbaya – Coreya, concebida desde su origen como un espacio para promover programas de interés general y actividades educativas y culturales dirigidas a toda la comunidad.

Una de las acciones más significativas de la Corporación ha sido el impulso dado al Centro Cultural Palogrande, que desde sus inicios acoge un club dedicado a la formación integral de las familias y al fortalecimiento de los valores humanos, inspirado en las enseñanzas de San Josemaría Escrivá de Balaguer.

De manera paralela, en la vereda El Agrado de Manizales, y gracias al compromiso y generosidad de numerosas personas y empresas, la Corporación adquirió la finca centenaria Cafetales. Este predio, con más de cien años de historia, dejó atrás su tradición cafetera para transformarse en un espacio dedicado a la educación y la formación integral. Allí se construyeron diversas instalaciones —como una cancha de fútbol, salones de formación y un oratorio— que, con el paso del tiempo, se han convertido en escenarios fundamentales para el crecimiento humano, espiritual y social de niños, jóvenes y diferentes grupos de la comunidad.

FUNDADORES

① **Roberto Alvira** - C.C 19299724

② **Jorge Manrique** - C.C 79328158

③ **Néstor Franco** - C.C 3227740

④ **Germán Hincapié** - C.C 10236318

⑤ **Daniel Tobón** - C.C 98522479

⑥ **Alberto Olarte** - C.C 10237168

⑦ **Álvaro Moreno** - C.C 10236554

⑧ **Lorenzo Melo** - C.C 13806918

⑨ **Jorge Cardona** - C.C 10271518

¿DÓNDE ESTAMOS?

El Centro Cultural Palogrande es un espacio dinámico donde personas de todas las edades pueden disfrutar de actividades lúdicas, formación en virtudes, experiencias de voluntariado y expresiones culturales que enriquecen la vida comunitaria.



Calle 62 N° 24 - 23
Manizales - Caldas



IMPACTO DE NUESTRA LABOR

Motivar a los jóvenes a comprometerse con el desarrollo social de su región es uno de los propósitos centrales de Coreya. A través de diversos Proyectos Sociales que se ejecutan en Manizales y sus alrededores, promovemos la participación activa de la comunidad en iniciativas orientadas al fortalecimiento de los valores, la educación, la cultura y el deporte.

Gracias al apoyo del Centro Cultural Palogrande, estas iniciativas estimulan el liderazgo, el emprendimiento y el sentido de identidad territorial entre niños y jóvenes. Mediante actividades como visitas a hospitales, ancianatos, museos, centros de reclusión y otras instituciones, los participantes descubren en el servicio social una herramienta poderosa para contribuir al bienestar y crecimiento de las poblaciones más vulnerables.

Además del acompañamiento social, los jóvenes participan en procesos de formación integral que incluyen jornadas de estudio, capacitación en diferentes temáticas, formación espiritual y actividades lúdicas de voluntariado en colegios e instituciones comprometidas con mejorar la calidad de vida de sus comunidades.

Estas acciones no solo generan beneficios tangibles para las poblaciones atendidas, sino que también fortalecen en los participantes valores como la solidaridad, la cooperación y el liderazgo. Gracias a este enfoque integral, los jóvenes logran aprovechar mejor su tiempo libre, desarrollan hábitos saludables y se convierten en agentes de cambio dentro de sus familias y comunidades. Todo ello contribuye de manera significativa al bienestar social y a la atención de poblaciones vulnerables.



EQUIPO DE TRABAJO

LA JUNTA DIRECTIVA

José Miguel Baquero Gutiérrez, Jorge Alberto Cardona Ceballos, Alvaro Moreno Londoño, Alfonso Lorenzo Melo Ardila, Germán Hincapié Medina, Carlos Andrés Caicedo Guzmán, Manuel José Aristizábal Mejía, Ady Lucía Morales, Sergio Pardo Jaramillo.

PADRES DE FAMILIA



Los padres de familia son el pilar fundamental del proceso formativo de los niños. Su acompañamiento cercano fortalece el desarrollo integral de cada participante y contribuye al liderazgo en las actividades diarias, creando un entorno de confianza, apoyo y crecimiento constante.

PRECEPTORES



Los preceptores son la guía principal durante la jornada. Lideran el tiempo de los niños dentro de la sede y, a través de la charla personal, buscan descubrir sus talentos, fortalecer sus metas académicas, familiares, sociales y de servicio, y acompañarlos en su crecimiento espiritual y su relación con Dios. Su labor permite que cada niño reciba una orientación cercana y personalizada.

MONITORES



Los monitores, en su mayoría estudiantes universitarios, acompañan a los niños y jóvenes en el desarrollo de sus tareas, actividades educativas, lúdicas y deportivas. Explican temas que requieren refuerzo, apoyan la realización de trabajos, fomentan hábitos de estudio y concentración, y promueven la integración en diversas dinámicas formativas.

Su presencia constante se convierte en un apoyo esencial para el aprendizaje, la motivación y el desarrollo de competencias socioemocionales.

ACTIVIDADES

Desde el Centro Cultural Palogrande, Coreya impulsa procesos de formación integral para niños, jóvenes y familias, con impacto social en Manizales, Pereira y Armenia, y presencia en veredas como La Guayana, La Libertad (San José) y La Rica. Nuestro modelo combina educación, cultura, deporte, liderazgo, espiritualidad y servicio comunitario, con el acompañamiento cercano de padres, preceptores y monitores universitarios.

FORMACIÓN INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO



Objetivo: fortalecer hábitos de estudio, virtudes personales y habilidades socioemocionales mediante acompañamiento constante.



Cómo se realiza:

- **Club Infantil semanal (viernes):** juegos formativos, talleres de agilidad mental y convivencia.
- **Preceptorías y monitorías:** apoyo académico personalizado, refuerzos temáticos, creación de hábitos de estudio y concentración.
- **Talleres de meditación y conversatorios en inglés.**
- **Catequesis para sacramentos (primera comunión y confirmación).**



Resultados esperados: autonomía, disciplina, trabajo en equipo, mejora del rendimiento académico y la convivencia.

Actores clave: monitores (estudiantes universitarios), preceptores y padres de familia.



CRECIMIENTO ESPIRITUAL Y VIDA INTERIOR



Objetivo: acompañar la formación espiritual como base del servicio y la vida familiar.



Cómo se realiza:

- Retiros espirituales y convivencias.
- Misas para familias y novenas en hogares e instituciones.
- Charlas personales con preceptores y espacios de meditación.



Resultados esperados: fortalecimiento de virtudes, sentido de propósito, servicio al prójimo y cohesión familiar.



VOLUNTARIADO Y SERVICIO COMUNITARIO



Objetivo: promover la solidaridad mediante acciones sostenidas en poblaciones vulnerables.



Cómo se realiza:

- **Visitas solidarias a barrios y veredas:** acompañamiento a niños y familias, entrega de mercados y actividades lúdicas.
- **Acompañamiento a adultos mayores (ancianatos) y visitas a personas enfermas.**
- **Presencia en centros de reclusión:** actividades de encuentro y apoyo humano.
- **Misiones rurales** (p. ej., "Misión La Rica", zona de influencia de la finca La Chapala).
- **Mejoras locativas sencillas:** limpieza, poda y adecuación de espacios comunitarios.



Resultados esperados: mejora del bienestar comunitario, fortalecimiento del liderazgo juvenil y aprendizaje en servicio.

LIDERAZGO JUVENIL Y PROYECCION PROFESIONAL



Objetivo: formar líderes positivos con visión de servicio y proyección académica y laboral.



Cómo se realiza:

- **Curso de Líderes Siglo XXI (en alianza con Corfomento y Aspaen).**
- **Talleres de habilidades blandas:** comunicación, toma de decisiones, trabajo colaborativo y resolución de problemas.
- **Escenarios de vocación y propósito:** charlas con profesionales y salidas de orientación.



Resultados esperados: liderazgo con sentido ético, vocación de servicio y preparación para desafíos académicos y profesionales.



CULTURA, CIENCIA Y CIUDAD



Objetivo: generar aprendizajes experienciales que amplíen horizontes y fomenten ciudadanía activa.



Cómo se realiza:

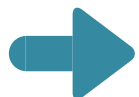
- **Salidas culturales a museos y espacios educativos.**
- **Exploración de ciencia y tecnología** (robótica educativa, física aplicada y automovilismo).
- **Visitas a parques naturales y bioparques:** para aprender sobre fauna y flora de la región cafetera.



Resultados esperados: curiosidad científica, valoración del patrimonio cultural y cohesión de grupo.



DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

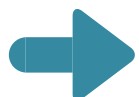


Objetivo: promover hábitos saludables, disciplina y trabajo en equipo.



Cómo se realiza:

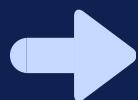
- Torneos y jornadas deportivas: fútbol, microfútbol, baloncesto y ajedrez.
- Actividades al aire libre: ciclismo, caminatas ecológicas, muro de escalada y canopy.



Resultados esperados: cuidado de la salud, autocontrol, resiliencia y convivencia pacífica.



FAMILIA Y COMUNIDAD



Objetivo: fortalecer vínculos familiares y la crianza integral como núcleo del proyecto formativo.



Cómo se realiza:

- **Jueves de papás:** espacios de acompañamiento, educación y crianza.
- **Formación matrimonial y talleres para familias en dificultad.**
- **Desayunos de formación y tertulias/coloquios mensuales con adultos y jóvenes.**



Resultados esperados: familias más cohesionadas, mejoras en pautas de crianza y redes de apoyo comunitario.

EDUCACIÓN AMBIENTAL



Objetivo: sensibilizar sobre el uso responsable de los recursos y el respeto por la naturaleza.



Cómo se realiza:

- **Caminatas ecológicas y jornadas pedagógicas en entornos naturales.**
- **Actividades de aprendizaje sobre ecosistemas locales, reciclaje y cuidado del agua.**



Resultados esperados: conciencia ambiental, hábitos sostenibles y sentido de pertenencia territorial.





COREYA
Corporación Educativa Quimbaya

www.coreya.co